

فرم طرح درس روزانه

عنوان درس: کارآموزی کارشناسی ارشد آموزش بهداشت و ارتقای سلامت		تعداد واحد: ۲		رشته تحصیلی: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت		ترم: سوم		موضوع درس: برنامه توجیهی کارآموزی و توضیحات علمی و عملی در خصوص فرایند کارآموزی	
اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با اهداف و شرح وظایف در کارآموزی			گروه آموزشی: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت			تدوین کننده: دکتر اسماعیل فتاحی			
فعالیت های قبل از تدریس:				فعالیت های حین تدریس				فعالیت های بعد از تدریس	
رئوس مطالب (تحلیل محتوا)		هدف های رفتاری:		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو	
فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		روش ها - رسانه - وسیله	
<p>۱- معرفی اهداف کارآموزی دوره کارشناسی ارشد آموزش بهداشت و ارتقای سلامت</p> <p>۲- نحوه نگارش گزارش</p>		<p>انتظار می رود دانشجو قادر باشد اهداف کارآموزی و فعالیت های مورد انتظار را فرا گیرد.</p> <p>انتظار می رود دانشجو قادر باشد ارزش فعالیت های مورد انتظار را درک نماید.</p>		<p>دانش ادراک کاربرد</p>		<p>نحوه ارائه درس</p> <p>سخنرانی تعاملی و پرسش و پاسخ</p>		<p>پرسش و پاسخ و تعامل بتنی بر بازخورد</p>	
منابع:		تاریخ تنظیم: ۱۴۰۳		عرصه آموزش: کارگاه دانشکده بهداشت		مدت جلسه: ۲ ساعت			
۱. کلیه منابع معرفی شده و تدریس شده دوره آموزشی									

عنوان درس: کارآموزی کارشناسی ارشد آموزش بهداشت و ارتقای سلامت	تعداد واحد: ۲	رشته تحصیلی: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت	ترم: سوم	موضوع درس: آشنایی با واحد های ستادی و مراکز بهداشتی مرتبط با آموزش بهداشت و ارتقای سلامت
اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با اهداف و شرح وظایف واحدهای ستادی و مراکز بهداشتی		گروه آموزشی: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت		
اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با اهداف و شرح وظایف واحدهای ستادی و مراکز بهداشتی		تدوین کننده: دکتر اسماعیل فتاحی		
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس		
رئوس مطالب (تحلیل محتوا)	هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس
آشنایی با واحد های ستادی و مراکز بهداشتی مرتبط با آموزش بهداشت و ارتقای سلامت مطابق با اهداف مندرج در لاگ بوک	انتظار می رود دانشجو ارتباط و نحوه فعالیت های واحد آموزش بهداشت و ارتقای سلامت با سایر فعالیت های واحدها (واحدهای ستادهای و مرکز بهداشت و مراکز بهداشتی شهری و روستایی) در خصوص رویدادهای بهداشتی مختلف آشنا شود..	شناختی عاطفی روان حرکتی	دانش تحلیل ادراک ارزش گذاری کاربرد	پرسی و پاسخ و مشاهده فعالیت ها در محیط کار و بازخورد
منابع:	تاریخ تنظیم: ۱۴۰۳		عرصه آموزش: واحدهای ستادهای و مراکز بهداشت و مراکز بهداشتی شهری و روستایی	
۱. کلبه منابع معرفی شده و تدریس شده دوره آموزشی		مدت جلسه: ۳ ساعت		

عنوان درس: کارآموزی کارشناسی ارشد آموزش بهداشت و ارتقای سلامت	تعداد واحد: ۲	رشته تحصیلی: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت	ترم: سوم	موضوع درس: آشنایی با واحد های ستادی و مراکز بهداشتی مرتبط با آموزش بهداشت و ارتقای سلامت
اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با اهداف و شرح وظایف واحدهای ستادی و مراکز بهداشتی		گروه آموزشی: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت		
اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با اهداف و شرح وظایف واحدهای ستادی و مراکز بهداشتی		تدوین کننده: دکتر اسماعیل فتاحی		
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس		
رئوس مطالب (تحلیل محتوا)	هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس
آشنایی با واحد های ستادی و مراکز بهداشتی مرتبط با آموزش بهداشت و ارتقای سلامت مطابق با اهداف مندرج در لاگ بوک	انتظار می رود دانشجو گزارشی مستند از واحد بهداشت دهان و دندان، واحد سلامت نوجوانان، جوانان و مدارس، واحد پیشگیری و مبارزه با بیماریها، واحد سلامت روان، گروه بهداشت محیط، و گروه بهداشت حرفه ای و واحد تغذیه، گروه سلامت خانواده و جمعیت، گروه کاهش خطر در بلایا و حوادث تدوین نماید(دانشجو طبق برنامه زمانبندی مکاتبه شده به واحد های مذکور مراجعه نماید و گزارش می بایست اجمالی شامل اهداف واحدها و برنامه	شناختی عاطفی روان حرکتی	دانش ادراک ارزش توجه کاربرد	پرسی و پاسخ و مشاهده فعالیت ها در محیط کار و بازخورد
تاریخ تنظیم: ۱۴۰۳		مدت جلسه: ۳ ساعت		

					های(گذشته یا آتی) هر واحد و مباحث آموزشی و نظارتی واحدها و نحوه تعامل و همکاری واحدها با واحدهای درون سازمانی و برون سازمانی، دانشگاه علوم پزشکی باشد).
مدت جلسه: ۲ ساعت	عرصه آموزش: واحدهای ستادهای و مراکز بهداشت و مراکز بهداشتی شهری و روستایی		تاریخ تنظیم: ۱۴۰۳		منابع: ۱. کلیه منابع معرفی شده و تدریس شده دوره آموزشی

عنوان درس: کارآموزی کارشناسی ارشد آموزش بهداشت و ارتقای سلامت	تعداد واحد: ۲	رشته تحصیلی: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت	ترم: سوم	موضوع درس: تهیه محتوای آموزشی
اهداف کلی: تهیه محتوای آموزشی	گروه آموزشی: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت		تدوین کننده: دکتر اسماعیل فتاحی	
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس		
رئوس مطالب (تحلیل محتوا)	هدف های رفتاری:	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس
انتظار می رود دانشجو قادر باشد تولید محتوای آموزشی (پوستر، پمفلت، فیلم آموزشی) در موضوعات انتخابی را به درستی انجام دهد.	فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	شناختی عاطفی روان حرکتی	دانش ادراک ارزش توجه کاربرد	پرسش و پاسخ و هدایت و تعامل استاد درس
طراحی سناریو یک برنامه آموزشی رادیویی یا تلویزیونی(ویدئو آموزشی) با محوریت حل یک مشکل بهداشتی یک موضوع به روز (این فعالیت ترجیحا به طور گروهی انجام گیرد).				روشنی ها- رسانه- وسیله
				راهنمای نرم افزارهای آموزشی و تولید محتوا
				تعامل با استاد مربوطه
				زمان «دقیقه»
				۱۲۰ دقیقه
				تهیه و تدوین گزارش و تکمیل لاگ یوک آموزشی
منابع: ۱. کلیه منابع معرفی شده و تدریس شده دوره آموزشی	تاریخ تنظیم: ۱۴۰۳		عرصه آموزش: واحدهای ستادهای و مراکز بهداشت و مراکز بهداشتی شهری و روستایی	
مدت جلسه: ۲ ساعت				

عنوان درس: کارآموزی کارشناسی ارشد آموزش بهداشت و ارتقای سلامت		تعداد واحد: ۲		رشته تحصیلی: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت		ترم: سوم		موضوع درس: آشنایی با سامانه سیب در واحد آموزش بهداشت		
اهداف کلی: آشنایی با سامانه سیب در واحد آموزش بهداشت			گروه آموزشی: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت			تدوین کننده: دکتر اسماعیل فتاحی				
فعالیت های قبل از تدریس:			فعالیت های حین تدریس				فعالیت های بعد از تدریس			
رئوس مطالب (تحلیل محتوا)		هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود		حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	روش ها- رسانه- وسیله	زمان «دقیقه»	
آشنایی با سامانه سیب و نحوه استفاده و ثبت داده های مرتبط با آموزش بهداشت و ارتقای سلامت		آشنایی با سامانه سیب و ثبت تعداد ۵ فعالیت اختصاصی مربوط به آموزش در سامانه سیب در حضور کارشناس مربوطه		شناختی عاطفی روان حرکتی		پرسی و پاسخ و مشاهده فعالیت ها در محیط کار تعامل با کارشناسان	تعامل با کارشناسان ستادی و مراکز بهداشتی	وجود کامپیوتر و سامانه سیب	۱۲۰ دقیقه	
منابع: ۱. کلیه منابع معرفی شده و تدریس شده دوره آموزشی			تاریخ تنظیم: ۱۴۰۳			عرصه آموزش: واحدهای ستادهای و مراکز بهداشت و مراکز بهداشتی شهری و روستایی		مدت جلسه: ۲ ساعت		

عنوان درس: کارآموزی کارشناسی ارشد آموزش بهداشت و ارتقای سلامت		تعداد واحد: ۲		رشته تحصیلی: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت		ترم: سوم		موضوع درس: برنامه نیازسنجی آموزشی تعیین نیازها و الویت ها	
اهداف کلی: برنامه نیازسنجی آموزشی تعیین نیازها و الویت ها		گروه آموزشی: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت		تدوین کننده: دکتر اسماعیل فتاحی					
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس				فعالیت های بعد از تدریس			
رئوس مطالب (تحلیل محتوا)	هدف های رفتاری:	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	روش ها- رسانه- وسیله	زمان		
برنامه نیازسنجی آموزشی تعیین نیازها و الویت ها .	دانشجو قادر باشد یک برنامه نیازسنجی آموزشی را بر اساس اولویت های استخراج شده از مرکز بهداشت شهرستان را طراحی کند.	شناختی عاطفی روان حرکتی	دانش ادراک ارزش توجه کاربرد	پرسی و پاسخ و مشاهده فعالیت ها در محیط کار تعامل با کارشناسان	تعامل با کارشناسان ستادی و مراکز بهداشتی	وسایل آموزشی لازم	۱۲۰ دقیقه	تهیه و تدوین گزارش و تکمیل لاگ بوک آموزشی	
منابع:		تاریخ تنظیم: ۱۴۰۳		عرصه آموزش: واحدهای ستادهای و مرکز بهداشت و مراکز بهداشتی شهری و روستایی		مدت جلسه: ۲ ساعت			

عنوان درس: کارآموزی کارشناسی ارشد آموزش بهداشت و ارتقای سلامت		تعداد واحد: ۲		رشته تحصیلی: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت		ترم: سوم		موضوع درس: برنامه عملیاتی مرتبط با واحد آموزش بهداشت و ارتقای سلامت	
اهداف کلی: برنامه عملیاتی مرتبط با واحد آموزش بهداشت و ارتقای سلامت		گروه آموزشی: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت		تدوین کننده: دکتر اسماعیل فتاحی					
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس				فعالیت های بعد از تدریس			
رئوس مطالب (تحلیل محتوا)	هدف های رفتاری:	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	روش ها- رسانه- وسیله	زمان		
برنامه عملیاتی فعالیت ها زمانبندی	هر دانشجو باید قادر باشد یک برنامه عملیاتی مرتبط با آموزش بهداشت در سطح شبکه بهداشت، یا مراکز بهداشتی و درمانی روستایی یا خانه بهداشت طراحی نماید	شناختی عاطفی روان حرکتی	دانش ادراک ارزش توجه کاربرد	پرسی و پاسخ و مشاهده فعالیت ها در محیط کار تعامل با کارشناسان	تعامل با کارشناسان ستادی و مراکز بهداشتی	وسایل آموزشی لازم	۱۲۰ دقیقه	تهیه و تدوین گزارش و تکمیل لاگ بوک آموزشی	

مدت جلسه: ۲ ساعت		عرصه آموزش: واحدهای ستادهای و مرکز بهداشت و مراکز بهداشتی شهری و روستایی		تاریخ تنظیم: ۱۴۰۳		منابع: ۱. کلیه منابع معرفی شده و تدریس شده دوره آموزشی			

موضوع درس: برنامه پایش آموزش بهداشت و ارتقای سلامت		ترم: سوم	رشته تحصیلی: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت	تعداد واحد: ۲	عنوان درس: کارآموزی کارشناسی ارشد آموزش بهداشت و ارتقای سلامت	طرح درس جلسه شماره ۷
--	--	----------	--	---------------	---	----------------------

اهداف کلی: برنامه پایش آموزش بهداشت و ارتقای سلامت		گروه آموزشی: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت		تدوین کننده: دکتر اسماعیل فتاحی	
--	--	--	--	---------------------------------	--

فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس				فعالیت های بعد از تدریس	
رئوس مطالب (تحلیل محتوا)	هدف های رفتاری:	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	روش ها- رسانه- وسیله	زمان «دقیقه»
برنامه پایش آشنایی با چک لیست ها استاندارها و فرم های مربوطه	پایش از برنامه های آموزشی، بر اساس چک لیست های استاندارد در سطح مرکز بهداشت شهرستان (امورد) ، مرکز بهداشتی درمانی روستایی (امورد) و خانه های بهداشت (امورد) انجام و بصورت مکتوب (در قالب نقاط ضعف، قوت و پیشنهادات) گزارش دهد	شناختی عاطفی روان حرکتی	دانش ادراک ارزش توجه کاربرد	پرسش و پاسخ و مشاهده فعالیت ها در محیط کار تعامل با کارشناسان	تعامل با کارشناسان ستادی و مراکز بهداشتی	روش ها- رسانه- وسیله وسایل آموزشی لازم	۱۲۰ دقیقه
تهیه و تدوین گزارش و تکمیل لاگ بوک آموزشی							

مدت جلسه: ۲ ساعت		عرصه آموزش: واحدهای ستادهای و مرکز بهداشت و مراکز بهداشتی شهری و روستایی		تاریخ تنظیم: ۱۴۰۳		منابع: ۱. کلیه منابع معرفی شده و تدریس شده دوره آموزشی			
------------------	--	--	--	-------------------	--	--	--	--	--

عنوان درس: فعالیت های نوآورانه در آموزش بهداشت و ارتقای سلامت		تعداد واحد: ۲		رشته تحصیلی: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت		ترم: سوم		موضوع درس: فعالیت های نوآورانه در آموزش بهداشت و ارتقای سلامت	
اهداف کلی: ایجاد فعالیت خلاقانه و نوآوری در حیطه های آموزش سلامت		گروه آموزشی: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت		تدوین کننده: دکتر اسماعیل فتاحی					
فعالیت های قبل از تدریس:				فعالیت های حین تدریس				فعالیت های بعد از تدریس	
رئوس مطالب (تحلیل محتوا)		هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود		حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	روش ها- رسانه- وسیله	زمان «دقیقه»
خلاقیت و نوآوری اثرگذاری در آموزش در بعد فردی یا جمعی در جهت تغییر رفتار		انجام یک فعالیت نوآورانه یا خلاقانه مربوط به رشته آموزش بهداشت و ارتقای سلامت به پیشنهاد دانشجو میباشد		شناختی عاطفی روان حرکتی		پرسی و پاسخ و تعامل با استاد	تعامل با استاد در خصوص فعالیت انتخاب شده	وسایل آموزشی لازم	۱۲۰ دقیقه
منابع:		تاریخ تنظیم: ۱۴۰۳		عرصه آموزش: واحدهای ستادهای و مراکز بهداشت و مراکز بهداشتی شهری و روستایی		مدت جلسه: ۲ ساعت			

عنوان درس: فعالیت های نوآورانه در آموزش بهداشت و ارتقای سلامت		تعداد واحد: ۲		رشته تحصیلی: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت		ترم: سوم		موضوع درس: فعالیت های نوآورانه در آموزش بهداشت و ارتقای سلامت	
اهداف کلی: ایجاد فعالیت خلاقانه و نوآوری در حیطه های آموزش سلامت		گروه آموزشی: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت		تدوین کننده: دکتر اسماعیل فتاحی					
فعالیت های قبل از تدریس:				فعالیت های حین تدریس				فعالیت های بعد از تدریس	
رئوس مطالب (تحلیل محتوا)		هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود		حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	روش ها- رسانه- وسیله	زمان «دقیقه»
خلاقیت و نوآوری اثرگذاری در آموزش در بعد فردی یا جمعی در جهت تغییر رفتار		انجام یک فعالیت نوآورانه یا خلاقانه مربوط به رشته آموزش بهداشت و ارتقای سلامت به پیشنهاد دانشجو میباشد		شناختی عاطفی روان حرکتی		پرسی و پاسخ و تعامل با استاد	تعامل با استاد در خصوص فعالیت انتخاب شده	وسایل آموزشی لازم	۱۲۰ دقیقه
منابع:		تاریخ تنظیم: ۱۴۰۳		عرصه آموزش: واحدهای ستادهای و مراکز بهداشت و مراکز بهداشتی شهری و روستایی		مدت جلسه: ۲ ساعت			

منابع: ۱. کلیه منابع معرفی شده و تدریس شده دوره آموزشی			تاریخ تنظیم: ۱۴۰۳			عرصه آموزش: واحدهای ستادهای و مراکز بهداشت و مراکز بهداشتی شهری و روستایی			مدت جلسه: ۲ ساعت

طرح درس جلسه شماره ۱۰		عنوان درس: مداخله آموزشی		تعداد واحد: ۲		رشته تحصیلی: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت		ترم: سوم		موضوع درس: طراحی مداخله آموزشی	
اهداف کلی: طراحی مداخله آموزشی			گروه آموزشی: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت			تدوین کننده: دکتر اسماعیل فتاحی					
فعالیت های قبل از تدریس:				فعالیت های حین تدریس				فعالیت های بعد از تدریس			
رئوس مطالب (تحلیل محتوا)		هدف های رفتاری:		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو	
مدل های آموزش سلامت طراحی مداخله آموزشی		طراحی و اجرایی یک مداخله آموزشی با محوریت مدل های آموزش بهداشت و ارتقای سلامت		شناختی عاطفی روان حرکتی		دانش ادراک ارزش توجه کاربرد		پرسش و پاسخ و هدایت استاد		تعامل با با استاد در خصوص فعالیت انتخاب شده	
								روش ها- رسانه- وسیله		زمان «دقیقه»	
								وسایل آموزشی لازم		۱۲۰ دقیقه	
										تهیه مستندات و تدریس گزارش و تکمیل لاگ بوک آموزشی	
منابع: ۱. کلیه منابع معرفی شده و تدریس شده دوره آموزشی			تاریخ تنظیم: ۱۴۰۳			عرصه آموزش: واحدهای ستادهای و مراکز بهداشت و مراکز بهداشتی شهری و روستایی			مدت جلسه: ۲ ساعت		

موضوع درس: ارائه گزارش نهایی		ترم: سوم	رشته تحصیلی: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت	تعداد واحد: ۲	عنوان درس: فعالیت های نوآورانه در آموزش بهداشت و ارتقای سلامت	طرح درس جلسه شماره ۱۱	
اهداف کلی: گزارش نهایی		گروه آموزشی: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت			تدوین کننده: دکتر اسماعیل فتاحی		
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس		
رئوس مطالب (تحلیل محتوا)	هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	روش ها- رسانه- وسیله	زمان «دقیقه»
ارایه گزارش نهایی توسط دانشجویان	انجام یک فعالیت نوآورانه یا خلاقانه مربوط به رشته آموزش بهداشت و ارتقای سلامت به پیشنهاد دانشجو میباشد	شناختی عاطفی روان حرکتی	دانش ادراک ارزش توجه کاربرد	پرسش و پاسخ حضور اساتید گروه	تعامل و پرسش و پاسخ و بازخورد	وسایل آموزشی لازم جهت ارائه گزارش نهایی	۱۲۰ دقیقه
منابع:		تاریخ تنظیم: ۱۴۰۳			عرصه آموزش: کارگاه دانشکده بهداشت		مدت جلسه: ۲ ساعت
۱. کلیه منابع معرفی شده و تدریس شده دوره آموزشی							

